

放課後等デイサービス評価表（事業者）

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		○		基準は満たしているが、有効なスペースの活用を模索する必要はある。
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			○	トイレに段差があり、十分なバリアフリー化がされているとは言えない。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○		定期的実施し、保護者様のニーズをしっかりと把握しながら、利用されるお子さまにより良い環境が提供できるよう改善を行っています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページにて公開。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	現状実施していませんが、今後、導入を検討していきます。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			社内研修・外部研修も含め行っています。また、毎日業務開始前に読書の時間を設け、専門知識を高める機会を確保しています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			月替わりで担当制にて行っています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			前月の25日までに企画表を提出し、スタッフ間で共有。より良いアイデアがある場合は共有し、都度工夫しながら実施しています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			該当月の前月末日までには活動の内容を確定させ、各担当者の指示のもと事前に準備をしております。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			朝礼で必ずその日の流れや利用される児童の個別の状況を確認し、情報を共有しています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			スタッフ間でその日の状況を確認し、共有しながら記録を残しています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、サービス計画の見直しの必要性を判断しているか		○		
関係	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか			○	サービス等利用計画がセルフプランのケースが多く、実施の実績がほぼございませんが、計画相談を利用されているお子様につきましては、計画相談員の方とお話をさせていただいております。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			

機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	②②	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	現状では医療的ケアを必要とする子どもの受け入れは行っておりません。
	②③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	必要に応じて行っております。情報共有を行う際は、あらかじめ保護者様の同意を得た上で行ってまいります。
	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	必要に応じて行ってまいります。情報共有を行う際は、あらかじめ保護者様の同意を得た上で行ってまいります。
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○	研修等が行われている際には参加しています。
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	外出時の公園やイベント等で関わる機会がある場面もございます。
	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○	
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	外部講師の活用も含め、今後実施を検討してまいります。
	保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		
③⑪		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
③⑫		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	現状保護者会を行った実績はございませんが、今後実施を検討してまいります。
③⑬		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
③⑭		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			HPの構成を刷新し、ブログと合わせて発信しております。
③⑮		個人情報に十分注意しているか	○			
③⑯		障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
③⑰		事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	現状行った実績はございませんが、今後実施を検討してまいります。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか			○	今後、既存マニュアルの再整備を行った上で、保護者の皆さまが見やすいよう改善し、ホームページにて確認出来るようにいたします。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			現在、身体拘束が必要となる児童は利用されておりませんが、どのような場合に身体拘束を行うかは明確化しております。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			事例が見られた場合にはすぐに報告書を作成し、ミーティングを行い、今後の支援に繋げています。

